

I. Требования к уровню подготовки

Умения/навыки

- овладение различными нормами литературного языка (лексическими, орфоэпическими; морфологическими; стилистическими).
- правильно подбирать лексические понятия;
- работать с предложенным текстом, находя в нем характерные выразительные средства, определять их роль;
 - умение сохранять стиль речи до конца высказывания;
- грамматически правильно выстраивать свою речь;
- усиливать эмоциональность речи за счет использования средств выразительности.

Для реализации этих целей необходимо углубить знания учащихся о нормах русского литературного языка.

Курс базируется на концепции профильного обучения, повышает речевую грамотность, расширяет возможности социализации учащихся.

Новизна программы состоит в предоставлении большего количества разнообразных заданий по культуре речи, риторике, которые можно использовать выборочно. Отбор учебного материала осуществлен с точки зрения нравственного и этического воспитания.

Программа курса предполагает дальнейшее развитие у школьников коммуникативной, лингвистической, языковой и культуроведческой компетенции.

Для контроля уровня достижений обучающихся используются:

- наблюдение за активностью на занятиях;
- результаты выполнения предложенных заданий;
- анализ промежуточных творческих работ;
- создание собственных проектов.

Таким образом, курс является практико-ориентированным, направленным на анализ текста и создание своего собственного текста (сочинения).

Учитывая уровень подготовки учащихся, учитель может изменять последовательность изучения материала.

Кроме того, изучение курса помогает учащимся подготовиться к выполнению заданий ЕГЭ, связанных с нормами русского языка и написанием сочинения.

II. Содержание программы

Языковые нормы. Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм. Словари русского языка. Словарь трудностей русского языка.

Орфоэпическая норма, основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

Лексическая норма. Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

Словообразовательная норма. Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

Синтаксические нормы. Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения. **Интонационная норма.** Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.

Орфографическая грамотность. Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/–НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

Пунктуационная грамотность. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Текст: структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили, их характеристика. Специфика отдельных стилей речи (произношение, словообразование, лексика и фразеология, морфология, синтаксис). Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента.

Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Обобщающее повторение.

III. Календарно-тематическое планирование

№ занят.	Тема занятия	Форма провед	Дата	
			план	факт
1	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка	Лекция		
2	Орфоэпические нормы русского языка 2ч. Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.	Практикум		
3	Орфоэпические нормы. Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.	Практикум		
4	Лексические нормы 4ч. Лексическое значение слова. Многообразие лексики русского языка. Фразеология. Речевые ошибки на лексическом уровне.	Лекция		
5	Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и	Лекция		

	фразеологии. Тропы (эпитет, метафора)			
6	Тропы (сравнение, метонимия, синекдоха, ирония и др.) Умение находить их в тексте.	Практикум		
7	Стилистические фигуры, их роль в тексте.	Практикум		
8	Морфологические нормы. 12ч. Морфологические нормы Правила образования форм слов разных частей речи.	Лекция		
9	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	Лекция		
10-11	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне. <i>Тренировочно-диагностическая работа по словообразованию и морфологии.</i>	Зачет		
12-13	Использование алгоритмов при написании –Н- и –НН- в суффиксах разных частей речи.	Практикум		
14-15	Правописание корней и приставок.	Практикум		
16-17	Правописание личных окончаний глаголов и суф-фиксов причастий настоящего времени.	Практикум		
18	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н- и –НН-).	Практикум		
19	Предупреждение ошибок при написании НЕ и НИ.	Практикум		
20-21	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	Практикум		
22-23	<i>Тренировочно - диагностическая работа по проверке навыков орфографической грамотности.</i>	Зачет		
24	Синтаксические нормы. 7 ч. Словосочетание, виды словосочетаний, их	Практикум		

	построение. Лексическая сочетаемость слов.			
25	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	Практикум		
26	Простые и сложные предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения.	Практикум		
27	Интонационная норма. Нормы согласования (согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом)	Лекция		
28	Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений.	Лекция		
29	Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Правила преобразования прямой речи в косвенную.	Практикум		
30	Синтаксическая синонимия. <i>Тренировочно-диагностическая работа по теме «Синтаксические нормы»</i>	Тестирование		
31	Пунктуационные нормы 3ч. Знаки препинания в простом предложении (с однородными членами предложения, при обособлении второстепенных членов предложения)	Практикум		
32	Знаки препинания в сложноподчиненных и бес- союзных предложениях	Практикум		
33	Знаки препинания в сложноподчиненных и бес- союзных предложениях	Практикум		
34	Итоги изучения курса 2ч. Итоговая зачетная работа (с само- и	Зачет		

	взаимопроверкой по окончании работы)			
35	Подведение итогов года	Практикум		